



MOVIMIENTO  
APOSTÓLICO  
MANQUEHUE

## CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO EN UN COLEGIO DEL MAM



# INTRODUCCIÓN

Un colegio del Movimiento Apostólico Manquehue es una Escuela del Servicio Divino que busca evangelizar a todos los que se involucran con él, siguiendo la espiritualidad del MAM, que fluye de la Regla de san Benito en comunión con el obispo diocesano

Entendemos por Escuela del Servicio Divino, un lugar en donde cada uno descubra, a la luz de la Palabra, su vocación particular de amor al servicio de la sociedad y en el cual adquiramos los conocimientos y herramientas necesarias, de modo que podamos responder a ella con los dones que Dios ha depositado en nosotros. Responder a esta vocación significa ir aprendiendo a vivir en profundidad el sacramento del Bautismo que nos consagra a Dios y nos llama a ser “luz del mundo”.

La misión principal de esta “Escuela” es la de evangelizar, es decir, crear los espacios para el encuentro personal con Cristo en su Palabra, pues sólo a la luz de este encuentro se descubre la propia vocación y el llamado a vivir el amor. Es esta experiencia de fe la que funda y le da real sentido a todo nuestro colegio. Sólo en ella podemos ser realmente Escuela del Servicio de Dios.

Este llamado a vivir el amor que encontramos en el Evangelio y que constituye parte esencial de nuestra vocación de cristianos no es una tarea fácil, requerimos de tiempo y esfuerzo. Necesitamos aprender y practicar este amor, y el colegio es un espacio para ello.

Siguiendo a san Benito el colegio se establece como una gran comunidad que está compuesta a su vez por comunidades menores, ya sea cursos, departamentos, ciclos, áreas y otros. San Benito asume que el hombre, por su debilidad, necesita la ayuda de muchos para poder realmente aprender a buscar a Dios y vivir la caridad, sirviendo bajo una regla común y un superior.

Esta comunidad que es el colegio tiene ciertas características que le son propias según el espíritu benedictino que la anima. Estas características, que presentamos a continuación, son las que debemos ir desarrollando siempre a través de todas las áreas del colegio, de manera de ir haciéndolas propias en nuestra forma de trabajar y de hacer las cosas, para así ir transmitiéndolas a nuestros alumnos. Es por esto que nadie puede quedar al margen de esta tarea, ya que todos contribuimos por medio de ellas, a construir esta “Escuela”.

Estas características son: La Escucha, la Acogida, el Orden, lo Apostólico, lo Estable y el Espíritu de Conversión. Cada una de ellas está compuesta a su vez por una serie de actitudes que señalan la manera concreta de ir las trabajando al interior del colegio.

# CARACTERISTICAS DEL ALUMNO

## 1- ESCUCHA

El escuchar que nos enseña la Regla de san Benito va íntimamente ligado a la obediencia, ya que escuchar a Dios es buscar su voluntad y ponerla en práctica. Este “escucha” benedictino refleja una apertura a la salvación de Dios que se manifiesta a través de la Palabra de Dios, de la Liturgia, del prójimo y en los acontecimientos de su vida.

Debemos crear en nuestros colegios los espacios necesarios para facilitar el diálogo entre Dios y cada miembro de la comunidad ya que en él, nuestros alumnos descubrirán la vocación que el Señor les tiene preparada desde toda la eternidad y en la que encontrarán el verdadero sentido de su vida.

Dentro de estos espacios debe tener un lugar fundamental la práctica asidua de la Lectio Divina entendida esta como lectura orante de la Palabra de Dios, tanto personal como comunitaria en donde nuestros alumnos no sólo aprenderán a escuchar con su oído corporal sino también desarrollarán la capacidad de inclinar el oído del corazón y así atender a la voz del Señor que cada día le dirige su Palabra. Complementario con la anterior está la participación en la vida litúrgica de la Iglesia, que teniendo como centro la Eucaristía y como necesario complemento la Liturgia de las Horas y el año Litúrgico, hará que los alumnos vivan todos los aspectos de sus vidas permanentemente inmersos en el paso de Cristo, en el Misterio Pascual al cual fueron introducidos en su Bautismo.

San Benito fundamenta el camino de conversión en la vida comunitaria, por lo que nos enseña también a ver y a escuchar a Cristo en el superior, en los hermanos, en todos los que sufren, en los niños, los ancianos, los huéspedes, los pobres. Debemos desarrollar en los niños la capacidad de salir de sí mismos, lo que les permitirá obedecer a los superiores, estar abiertos a la voluntad de Dios que muchas veces se manifiesta a través del consejo y corrección tanto de parte de la autoridad como de los hermanos y estar siempre atentos a las necesidades de los demás.

Es importante, dentro de la enseñanza de la capacidad de escuchar, que nuestros alumnos vayan desarrollando la fidelidad en la búsqueda de la verdad. Esta verdad, que pertenece a Dios, debe ser buscada en los distintos ámbitos en que los alumnos se desenvuelvan, espiritual, físico, artístico, intelectual; la verdad interior de cada una de estas “disciplinas” se revela sólo al verdadero discípulo, es decir, a aquel que sabe escuchar, aquel que obedece las exigencias particulares de cualquier asunto que este haciendo o estudiando.

Mirado de este punto de vista que nos enseña san Benito, la obediencia lejos de ser una sujeción que se soporta o una pasiva sumisión, es buscar adherirse libremente

al designio salvador de Dios que se manifiesta, como hemos visto, según la enseñanza de la Iglesia en su Palabra, en la Liturgia, en los demás y en los acontecimientos de la vida mirados a la luz de la fe. Esta voluntaria adhesión conduce a buscar a Dios y a cumplir su voluntad. La fe, que es la respuesta afirmativa del hombre a Dios que se le revela, es la fuente de toda obediencia. Toda desobediencia representa, en este concepto, la búsqueda de una libertad ilusoria que obstruye la búsqueda de la verdad y por lo tanto al adquisición de la verdadera libertad.

Por esta misma razón lo contrario a la obediencia y por lo tanto a la escucha, es la murmuración porque brota de la rebelión del hombre contra su realidad, su vida y sus circunstancias.

*“Escucha hijo los preceptos de un maestro e inclina el oído de tu corazón, acoge con gusto la exhortación de un padre bondadoso y ponla en practica, a fin de que por el trabajo de la obediencia retornes a Aquel de quien te habías apartado por la desidia de la desobediencia”* RB.PrÓl. 1-2.

*“Levantémonos, pues, de una vez, que la escritura nos desvela diciendo: “ya es hora de despertarnos del sueño”. Y, abiertos los ojos a la luz deifica, escuchemos atónitos lo que cada día nos advierte la voz de Dios que clama: “si hoy escucháis su voz, no endurezcáis vuestros corazones”* RB. Pról. 8-10.

*“El primer grado de humildad es la obediencia sin demora....tan pronto como el superior ha mandado alguna cosa, como si lo mandara Dios, no pueden sufrir ningún retraso en cumplirla.”* RB. 5, 1.4.

*“Hazlo todo con consejo y después de hecho, no te arrepentirás”* RB. 3,13.

### **Escucha quien...**

- Escucha con gusto las lecturas santas  
Participa de la oración comunitaria con atención y respeto.  
Escucha la Palabra de Dios cuando se le lee en privado  
Asiduo a la Lectio personal
- Respeto y Obedece a la Autoridad  
Obedecer es hacer lo que manda alguien o lo que establecen las normas. Su antónimo es rebelarse.  
Obedecer al Abad (profesores y padres) cumpliendo respetuosamente las órdenes, sin reclamar.  
No busca hacer su propia voluntad.
- No Murmura  
Esto implica no criticar por debajo; evitar los chismes; no hablar mal de alguien por detrás sin que esté presente.

En los alumnos también se puede observar en quejas o comentarios realizados en momentos inoportunos y a personas no adecuadas.

No fomentar la discordia y desunión al interior de la Comunidad.

Acepta la voluntad de Dios en las circunstancias de la vida.

- Reacciona positivamente frente a la corrección  
Cuando es corregido, acepta en silencio, con humildad y respeto, sin rebeldía.  
Busca el consejo de los mayores y de sus hermanos de comunidad antes de actuar.
- Desarrolla el gusto por aprender  
Capacidad de investigación y manejo de información.  
Atento en clase.

## 2- ACOGIDA

En el Bautismo los cristianos hemos sido insertados en el Misterio Pascual de Cristo. Esta inserción e identificación se realiza verdaderamente y con plenitud por el amor, como dice Jesús *“Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos”* Jn 15,13.

Dentro de la vida de la comunidad escolar es esencial desarrollar la capacidad de acogida tanto en las autoridades del colegio, como en todos los miembros de ésta. Acoger a alguien significa ver y adorar en él al mismo Cristo, abrir espacio en la mente y los quehaceres para escucharlo, y procurar atenderlo con los propios bienes en todo tipo de necesidades, sean éstas espirituales, físicas o intelectuales. En la acogida no ha de faltar nunca la Palabra de Dios, como dice san Benito : *“Leerán ante el huésped la ley divina, para que se edifique, y luego se le tratará con toda humanidad”* RB. 53,9.

Esta Acogida responde a la visión que san Benito da de la vida comunitaria y que debe animar a nuestros colegios. En ella debemos educar a nuestros alumnos en el mandamiento principal del amor a Dios y al prójimo, es decir, a imitar a Jesucristo Nuestro Señor que no vino a ser servido sino que a servir y a dar su vida por los demás.

Debemos asumir nuestro colegio como una comunidad y cada curso como una comunidad más pequeña en la que los alumnos deberán desarrollar un tipo de convivencia en que todos busquen honrarse unos a otros, en que no se busque lo que es útil para sí, sino lo que lo sea para los otros, en que se sirvan mutuamente en la caridad, en donde se aprendan a soportar las flaquezas tanto físicas como morales, en donde se desarrolle lo que denominamos Amistad Espiritual, es decir, amistades centradas en Cristo, las que a su vez, vayan ayudando en la construcción de la comunidad, en donde el respeto mutuo y hacia las autoridades generen un espacio para el desarrollo de la caridad.

Esta capacidad de acogida no sólo debe limitarse al interior de la comunidad curso sino que también tiene que salir hacia las otras comunidades del colegio, en especial hacia sus compañeros menores por medio de la tutoría, y hacia el exterior participando en campañas o desarrollando actividades de servicio en distintos lugares donde sea necesario.

Debemos formar a nuestros alumnos la capacidad de trabajar en equipo de compartir cargas de poner sus capacidades al servicio de los otros y también a valorar los aportes de los demás y juntos potenciar al grupo.

*“Siendo personas débiles necesitan ser formados con la ayuda de muchos.”* MRO. 3,3.

*“El que va a ser admitido... delante de todos, prometa unirse a la comunidad”* RB. 58, 1.

*“Los más jóvenes, por tanto, honrarán a los mayores; los mayores amarán a los más jóvenes”* RB. 63, 10.

### **Es acogedor quien...**

- Atento a necesidades de los demás  
Esto implica ser acogedor en el trato a los demás.  
Preocuparse por los compañeros y familiares enfermos: llamarlos; irlos a ver; acompañar, etc.  
Estar atento a las necesidades de los demás; tomar la iniciativa en ayudar.  
Integrar a los compañeros más solos o nuevos.  
Participar activamente en las campañas de servicio a la comunidad.  
Desarrollar el Espíritu de Tutoría en el trato con los alumnos menores.
- Es Servicial  
Cuando alguien solicite ayuda hacerlo sin protestar.  
Compartir sus conocimientos y habilidades en beneficio de otros.  
Ofrecerse en ayudar al curso en lograr objetivos y metas comunes.  
Ser solícito, servicial, atento.  
Servir con alegría animando a otros a participar de su servicio
- Respeta a sus compañeros  
Esto es mantener un trato respetuoso y deferente.  
Soportar con paciencia las debilidades de los demás tanto físicas como morales.  
No reírse de otro, no burlarse. No ofender a un compañero.  
No provocar peleas.  
Buscar maneras adecuadas para resolver los conflictos.  
Manifestar preocupación por los alumnos más pequeños y nuevos  
Reconoce las virtudes y aciertos del otro y los estimula
- Trabaja bien en equipo

Acepta a los miembros del equipo con las diferencias que puedan tener.  
Aporta todo el potencial que tiene en su trabajo.  
No quiere abarcar todo el trabajo y confía en las habilidades de los demás.  
Respeto y acepta las distintas opiniones.  
No se aprovecha del trabajo de otros.

- Es Educado (muestra cortesía)  
Esto implica el uso adecuado del lenguaje y modales.  
Postura física adecuada en clases. Buen trato hacia los compañeros y hermanos y hacia las autoridades y padres. Saber pedir y ofrecer.  
Mostrar cortesía: saludar; pedir las cosas por favor y dar las gracias; dejar pasar un adulto; contestar cuando se le habla y hacerlo en forma educada y adecuada; pedir permiso.
- Desarrolla la Amistad Espiritual:  
Reza y escucha la Palabra con sus amigos. Entre los amigos se hace presente Cristo.  
Manifiesta el amor que siente por sus amigos.  
Comparte los mismos ideales que sus amigos y trabajan juntos por ellos.  
Es capaz de practicar la corrección fraterna.  
Su amistad se abre al resto de la comunidad o curso.

### **3- MISIONERO - APOSTÓLICO**

Los alumnos de los colegios del MAM que se han encontrado con Cristo Resucitado en la Sagrada Escritura, deben imitar a san Benito y no pueden ser mezquinos en anunciar y ofrecer la vida y felicidad que han encontrado, porque en el mundo hay muchas personas *“quienquiera que sean”*, llamadas a *“militar para el Señor, Cristo, el verdadero rey”*. Ellos necesitan también que alguien les anuncie y les muestre que hay un camino. Por eso deben los hermanos desarrollar su aptitud de ganar almas. Cf MRO.20.

Según el proyecto Educativo del Movimiento Apostólico Manquehue, el alumno de nuestros colegios debe ser educado para ser un hombre o una mujer misioneros, que se incorporen a la misión de la Iglesia y sus pastores y en medio de ella asuman la evangelización del hombre en sociedad buscando ordenar las realidades temporales según Cristo. (cf. CIC 898) A partir de esto debemos desarrollar en ellos una inquietud, una cierta necesidad de cambiar la sociedad, de desinstalarse, de ponerse en camino hacia algo mejor. Frente a esta inquietud y visión crítica deben ser capaces de dar una respuesta de fe, no sólo para sí mismos sino también para los demás.

Para esto es necesario guiar a los alumnos hacia un tipo de liderazgo con características particulares, a imagen del abad de la Regla de san Benito. Este líder debe servir a la comunidad *“más le corresponde servir que presidir” (RB. 64,8)*, debe ser asiduo a la oración en especial en la Lectio Divina, debe amar a los hermanos y por ello guiarlos, motivarlos y corregirlos en función de la misión encomendada;

debe ser capaz de guiar con discreción a los demás aceptando las capacidades de cada uno, sus limitaciones y los distintos ritmos de trabajo y debe desarrollar un instinto que lo haga siempre buscar lo trascendente, lo fundamental por sobre lo terreno y caduco.

### **Es apostólico quien...**

- Transmite su experiencia de fe  
Defiende sus ideas y proclama su fe.  
Participa con entusiasmo en las diferentes actividades de servicio y evangelización.  
Es asiduo a la Lectio Divina.  
Reza con sus compañeros y amigos.
- Es Emprendedor y Creativo  
Toma la iniciativa.  
Se da ánimo y se obliga a comenzar y terminar las tareas aunque sean difíciles.  
Es capaz de vencer la "lata" y hacer lo que tiene que hacer.  
Entrega generosamente de su tiempo a los demás y a las tareas que desarrolla.  
Busca proyectos, cosas nuevas que se puedan realizar.  
Es creativo, busca alternativas y distintas posibilidades frente a una situación.  
No cae en la rutina de las actividades cotidianas.
- Es Líder positivo  
Muestra capacidad de servicio.  
Es solícito practicando la corrección y el estímulo con los que trabajan con él.  
Corrige y anima a los que trabajan con él.  
Busca que en todas las cosas sea Dios glorificado.  
Motiva a los demás hacia ideales.  
Busca ser consecuente en su comportamiento.  
Se recrea junto a otros de manera sana y constructiva.
- Busca la verdad  
Es honesto.  
Tiene interés por aprender.  
Es capaz de opinar en los lugares y a las personas adecuadas con espíritu constructivo acerca de lo que no está de acuerdo.  
Es crítico constructivo, buscando y proponiendo soluciones o cambios frente a lo que no está de acuerdo. No se queda en la crítica. Fundamenta su crítica.

## **4- ORDENADO**

Los colegios del Movimiento deben organizarse de tal manera que permitan desarrollar la caridad entre sus miembros, un buen desarrollo de las actividades y



un buen cuidado de los bienes materiales, es decir, que permitan crear el ambiente necesario para que *“en todo sea Dios glorificado”*.

Para esto debemos desarrollar en sus alumnos la capacidad de unirse a la comunidad a través de las características particulares de ésta, que se reflejan en la forma de ordenarse, de relacionarse y de hacer las cosas. Este orden busca no hacer diferencia entre lo sagrado y lo profano sino que todo se haga con la misma dedicación y en los tiempos establecidos para ellas.

Es por ello que debemos educar a nuestros alumnos en un ambiente en donde puedan desarrollar el *“Ora et Labora”* de san Benito, es decir, en donde aprendan a distribuir su tiempo planificadamente tanto en su trabajo, su vida espiritual, su recreación y su vida familiar.

Dentro de este concepto de orden es que los alumnos deben desarrollar el sentido de la responsabilidad en todas sus actividades, descubriendo en su trabajo como alumnos uno de los aspectos esenciales de la búsqueda de Dios. Es por ello que dentro de esta característica debe trabajarse el cumplimiento de sus obligaciones regulares como alumno, ya no como aspectos superficiales de la vida escolar, sino como elementos que van construyendo en el día a día la personalidad benedictina.

El orden tiene un fin, que es el logro de los objetivos que la comunidad se ha propuesto en la forma más eficiente, no olvidando que el orden bien hecho permite desarrollar un respeto y amor especial para cada miembro de la comunidad.

Si san Benito ordena las distintas actividades de la comunidad *“lo hace en la creencia de que una comunidad humana bien ordenada conduce con más facilidad a la santidad que una comunidad humana mal organizada; pero nunca confunde el orden público con la santidad privada. El primero existe para hacer espacio a la segunda”*. (D. Milroy; P.E. MAM.)

*“La ociosidad es enemiga del alma; por eso han de ocuparse los hermanos a unas horas determinadas en el trabajo manual y a otras también determinadas de la lectura divina.”*

RB. 48,1.

*“A las horas señaladas dense las cosas que se han de dar y pídanse las que se han de pedir, para que nadie se perturbe ni entristezca en la casa de Dios”* RB. 31,18-19.

*“De todo ello tendrá el Abad un inventario...Si alguien trata las cosas del monasterio sucia o descuidadamente, sea reprendido”* RB 32, 3.4.

### **Colabora con el orden quien...**

- Es Planificado - Organizado  
Implica que organiza su tiempo para cumplir con su trabajo.

Prioriza las actividades que quiere realizar y planifica cada una de ellas.  
No da excusas de que no alcanzó a estudiar o hacer un trabajo.

- **Responsable**  
Cumple con las entregas de trabajos e informes.  
Trae el material necesario para el desarrollo de la clase (libros; cuadernos, etc.)  
Cumple con sus tareas escolares y compromisos personales.
- **Trabaja en clases**  
Muestra voluntad de trabajar.  
Se esfuerza en trabajar durante la clase.  
Realiza lo que corresponde a la actividad en la que ese momento se encuentra.
- **Es Puntual y Ordenado**  
Llega a la hora a sus compromisos (clases, reuniones, etc.)
- **Tiene una adecuada presentación personal:**  
Presentación personal limpia, ordenada y adecuada. Uniforme completo y en buen estado.
- **Cuida los Bienes Materiales:**  
Mantiene en buen estado sus bienes materiales, los del Colegio y los de su casa.  
Mantiene ordenado su entorno.  
Se preocupa por el orden de su sala de clases.  
Respeto los bienes ajenos y públicos.

## **5- ESTABLE**

Cuando el hombre responde a la vocación que Dios le da, encuentra la paz. Esta paz, fundada en la roca que es Cristo, es la fuente de la estabilidad que consiste en unirse a la comunidad tanto física como intelectual y espiritualmente, y perseverar en ella a través de todas las dificultades que puedan sobrevenir.

En el Bautismo somos hechos de Cristo y por lo tanto estamos llamados a participar de su vida siguiéndolo también en su muerte. En un colegio del Movimiento se debe educar a sus alumnos en el Misterio Pascual, es decir, que aprendan a vivir con Cristo, morir con Cristo y resucitar con Cristo, para que viviendo en profundidad este misterio descubran el verdadero sentido de sus vidas.

*“¿Quién es el hombre que quiere la vida y desea ver días felices?”* Frente a esta pregunta que hace san Benito en su Regla buscaremos que nuestros alumnos respondan “yo”, ya que debemos hacerles descubrir que la vida es un regalo, un don de Dios y que han sido redimidos por Cristo para que tengan Vida y la tengan en abundancia. Esta vocación a la vida pasa necesariamente por la cruz y la muerte. No hay resurrección sin cruz, no se encuentra la vida sin pasar por la muerte, no

hay verdadera felicidad sin ser capaces de conocer y perseverar en el sufrimiento y la contradicción. Todo esto se traduce en que nuestros alumnos sean capaces de tomar su cruz de cada día con alegría, confiando en que todo lo pueden y todo lo soportan en Aquel que los ha amado.

Esta certeza en el amor de Dios, del que como el apóstol san Juan, se sabe discípulo amado, es la fuente de la estabilidad. Debemos buscar que cada alumno experimente el amor de Cristo Resucitado en su vida, y que confiados en El, puedan seguirlo con perseverancia y paciencia por el camino de la humildad descrito por san Benito en su Regla, con la firme esperanza de alcanzar en Cristo la Vida a la que han sido llamados.

En este sentido podemos definir la Estabilidad como la manera cristiana de entender el desarrollo de la autoestima, es decir, que los alumnos descubran su valía como persona al experimentar el amor de Dios en sus vidas.

*“De este modo, sin desviarnos jamás de su magisterio y perseverando en su doctrina en el monasterio hasta la muerte, participaremos en los sufrimientos de Cristo con la paciencia, para que merezcamos compartir también su reino”.* RB. Pról. 50.

*“El cuarto grado de humildad consiste en que, en la práctica de la obediencia, e incluso en cualquier clase de injusticia a que uno se vea sometido, sin decir nada, se abrase con la paciencia en su interior, y, manteniéndose firme no se canse ni se eche atrás, ya que dice la escritura: “Quien perseverare hasta el fin se salvará”; y también: “Ten coraje y aguanta al Señor”...Y, seguros con la esperanza de la recompensa divina, prosiguen alegres: “pero todo esto lo superamos gracias a aquel que nos amó.”* RB. 7, 35-36.39

*“Pero el taller en que debemos trabajar diligentemente en todo esto es el recinto del monasterio y la estabilidad en la comunidad”* RB 4, 78.

### **Es estable quien...**

- Perseverante  
Es perseverante en lograr sus metas, a pesar de las dificultades.  
Se esfuerza en lograr lo que quiere.
- Es Paciente  
Es paciente en las adversidades y con las injusticias.  
Enfrenta las dificultades, busca soluciones para superarlas.  
Es prudente en su actuar, evitando ser demasiado impulsivo, apresurado o exagerado.
- Pone su Esperanza en Dios  
Sirve y obedece con alegría.  
Confía en el auxilio de Dios.

Da razón de su esperanza.

- Busca unirse a la comunidad  
Participa en las ceremonias oficiales y celebraciones del colegio.  
Participa de la vida familiar.

## 6- ESPÍRITU DE CONVERSIÓN

*“Escucha, hijo, los preceptos de un maestro e inclina el oído de tu corazón, acoge con gusto la exhortación de un padre bondadoso y ponla en práctica, a fin de que por el trabajo de la obediencia retournes a Aquel de quien te habías apartado por la desidia de la desobediencia”. RB. Pról.1-2*

San Benito inicia su Regla con esta invitación a la conversión personal ya que sabe de la debilidad humana y reconoce que el camino de santidad está constituido por un constante levantarse después de cada caída, para reiniciar el camino de retorno al Padre, el cual en su infinita misericordia y en la gratuidad de su Amor nos acoge y perdona.

Por nuestra debilidad muchas veces equivocamos el camino, como dice la Regla: *“Hay caminos que parecen rectos a los ojos de los hombres, el término de los cuales se hunden en lo profundo del infierno”* (RB. 7,21). Es por esta razón que san Benito estructura un camino comunitario, ya que sabe que necesitamos ser *“formados con la ayuda de muchos”* (RB.1,4) que nos ayuden a abrir el corazón a la voluntad del Padre, que nos recuerden que sólo en ella se encuentra nuestra Vida y que así nos animen a volvernos a El.

Para un alumno de nuestros colegios, esta conversión consiste en un acto siempre renovado de apertura a la acción del Espíritu Santo que pone en nosotros el querer y el obrar según la voluntad de Dios, para así responder con actos diarios a su vocación de santidad, desde su situación concreta dentro del colegio.

Este espíritu de conversión es el que impulsa a nuestros alumnos a una constante desinstalación, un poner en práctica las exhortaciones que reciben dentro de la comunidad escolar, y de esta manera, hacerse disponibles a la voluntad de Dios manifestada en esta vida comunitaria, ya que descubren que es a través de ella en donde el Señor, en su bondad, les indica el camino de la Vida. De esta manera los alumnos buscarán comportarse como miembros activos dentro de la comunidad escolar, compartiendo sus ideales y adhiriéndose a sus distintas formas de organización. Al participar de la vida comunitaria del colegio, se dejan conducir y formar por ella mediante la guía de los mayores, aceptando la corrección y atendiendo a los estímulos y ala corrección fraterna de sus pares, ya que *“El bien de la obediencia no sólo deben prestarlo al abad, sino que también se obedecerán los hermanos unos a otros, sabiendo que por este camino de la obediencia irán a Dios”* RB. 71, 1- 2.

*“Sin embargo, en el progreso de la vida monástica y en la fe, ensanchado el corazón, con la inefable dulzura del amor, se corre por el camino de los mandamientos de Dios” RB.Pról. 49*

*“Espera el Señor que cada día respondamos con obras a sus santas exhortaciones” RB.Pról. 35*

*“Practicar con obras todos los días los preceptos del Señor” RB.4, 63.*

*“Y perdonándonos al presente, porque es bueno y espera que nos convirtamos a una vida mejor” RB.7, 30.*

*“Todo lo que observaba antes no sin temor, empezará a cumplirlo sin ningún esfuerzo, como instintivamente” RB.7, 68.*

### **Tiene espíritu de conversión quien:**

- Es Humilde:
  - Busca y acepta la verdad
  - Reconoce sus errores, virtudes y limitaciones
  - No envanecerse por la propia rectitud o por sus logros
  - No ama el hacer su propia voluntad ni satisfacer sus propios deseos.
  - Busca obedecer al superior.
  - Acepta la corrección.
- Muestra Espíritu de superación
  - Persevera frente a un fracaso.
  - Mantiene una mirada positiva.
  - Jamás desesperar de la misericordia de Dios
- No es contumaz
  - Persona que no se mantiene firmemente en un error o actitud.
  - Exponer su parecer con sumisión y humildad.
  - Muestra disposición a reparar sus faltas.
- Reconoce faltas / Autoacusación:
  - Manifestar y reconocer humildemente y por propia iniciativa las faltas cometidas.