



EL BOLETÍN

MARTES 12 DE JUNIO DE 2018
WWW.MANQUEHUE.ORG

#1019

X SÍNODO DE SANTIAGO: PONGAMOS A CRISTO EN EL CENTRO



Hace algunas semanas celebramos la asamblea del X Sínodo de Santiago que se inserta en una larga tradición sinodal de nuestra Arquidiócesis. Desde el primero en 1584, han sido convocados por el obispo en ejercicio, para conocer la situación religiosa y pastoral de la diócesis y cómo organizarla; por ejemplo el de 1762, que abordó las fiestas populares o el de 1997 enfocado a la Nueva Evangelización.

Esta asamblea, donde obispos, párrocos, representantes de movimientos y de diferentes realidades eclesiales, se reúnen para, "caminar juntos", (raíz latina de la palabra sínodo) es una oportunidad de compartir información y experiencias, buscando soluciones pastorales que tengan validez y aplicación en nuestra Iglesia de Santiago.

Hace unos días participantes de las cinco comisiones de la Asamblea Sinodal de Pentecostés, junto a monseñor Cristian Roncagliolo, Vicario de la Esperanza Joven, hicieron entrega al arzobispo de Santiago, cardenal Ricardo Ezzati, de las 49 propuestas de lo que se ha rezado, y trabajado en la Asamblea "fruto del sentir de las personas... El Sínodo no ha concluido, hay nuevos desafíos, nuevos caminos que hay que seguir construyendo para ser una iglesia que pone a Jesús en el centro", señaló Monseñor Roncagliolo (Noticia X Sínodo de Santiago, página web Iglesia de Santiago).

El camino post sinodal, es una invitación "para que estas proposiciones se conviertan en acciones y en programas concretos, pero por sobre todo, que toquen el corazón de todos los jóvenes de Santiago y para que la Iglesia de Santiago, a través de los jóvenes, podamos anunciar la Buena Noticia" (Monseñor Pedro Ossandón, Presidente del X Sínodo). "Que servirá para concretizar y avalar todo lo que hemos realizado en los días de la asamblea... Nos hacemos cargo de lo que pasa, no solo con los jóvenes de iglesia, sino que con la sociedad entera. En el fondo, es un tremendo testimonio para seguir siendo fiel aún en las condiciones y circunstancias que estamos pasando y poder ser referentes y personas involucradas y afectadas con lo que nos pasa", (Mariela Navia, Comisión de Ambientación).

Nuestro arzobispo Ricardo Ezzati señaló que: "somos una comunidad con vocaciones diferentes, pero que juntos, queremos hacer presente a Cristo y eso ninguno de nosotros lo puede hacer solo. El Papa no lo puede hacer solo, los obispos no pueden hacerlo solos, el párroco en la parroquia no puede hacerlo solo, un joven en su movimiento, en su universidad o en el colegio, no lo puede hacer solo. Todas las veces que pretendemos hacerlo solos, en lugar de presentar la imagen de Cristo, nos presentamos nosotros mismos... Ha sido la experiencia de comprender y de experimentar más profundamente, incluso plásticamente, ser iglesia en el mundo de hoy. Si el Sínodo nos ha ayudado a dar un paso en esa experiencia, debemos dar gracias a Dios... El hecho de que este X Sínodo haya coincidido con un momento doloroso, nos viene a enseñar justamente, que el sínodo no nos tiene que apartar de la realidad", invitándonos a seguir trabajando en este post sínodo de manera conjunta y siempre poniendo a Cristo en el centro".



LO QUE VIENE
EN EL MAM

L11-D24
EXPERIENCIA PRIORY -
MANQUEHUE

J14-S16
RETIRO PROFESORES I

V22-D24
RETIRO PROMESADOS
ESTABLES



EVANGELIO
DEL DÍA

SEMANA X DE
TIEMPO ORDINARIO
SALTERIO II

- M12** Mt 5, 13-16
- Mi13** Mt 5, 17-19
- J14** Mt 5, 27-32
- V15** Mt 5, 27-32
- S16** Mt 5, 33-37
- D17** Ez 17, 22-24
Sal 91, 2-3.13-16
2Cor 5, 6-10
Mc 4, 26-34
- L18** Mt 5, 38-42

"DEDÍCATE A LA LECTURA, A LA EXHORTACIÓN, A LA ENSEÑANZA.
NO DESCUIDES EL CARISMA QUE HAY EN TI" (1TM 4, 13B.14A).

UN JUEVES EN DOWNSIDE



Diego Laso (A17) nos cuenta: “Vivir en Downside es una experiencia increíble todos los días, pero los jueves para mí son especiales. Luego de una mañana dedicada a la vida en comunidad, mi trabajo parte con “Fosse Way”: un grupo de alumnas de un colegio para niños con limitaciones de aprendizaje, con quienes hacemos juegos y actividades entretenidas. Después toca “Fosse House”: junto a un grupo de alumnos vamos a visitar un hogar de ancianos para conversar con ellos, tocar música y hacer oración. Finalmente tengo una reunión con todo el grupo de servicio, donde planificamos actividades para el resto de los alumnos del colegio.

El jueves es un día full dedicado al servicio, uno de los más agotadores de la semana, pero a la vez, el más reconfortante y especial de todos”.

ANIVERSARIO SANTA HILDA

Más de 150 mujeres recordaron su paso por Santa Hilda el pasado jueves 7 de junio, celebrando los 15 años de aniversario. Luego de Vísperas en el auditorio del Colegio San Benito, se realizó un ágape donde jóvenes, adultas, profesoras, auxiliares, ex alumnas, y representantes de las tres decanías, se reencontraron, rieron y recordaron experiencia en San José.



ESPACIO ABIERTO

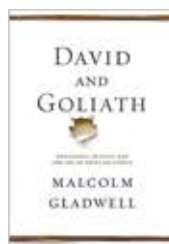
TE RECOMENDAMOS IGNACIO TUPPER

Ignacio Tupper C. (B93), rector del Colegio San Benito y oblatos de Manquehue nos recomienda:



Él me nombró Malala: Este **documental** cuenta la historia de Malala Yousafzai, una niña paquistaní que a los 15 años fue atacada por un grupo islámico radical por defender el derecho de las niñas a asistir al colegio. Afortunadamente Malala

sobrevivió al ataque y siguió luchando por su causa, lo que la hizo merecedora del premio Nobel de la Paz 2013, con solo 17 años de edad.



David y Goliath, Malcome Gladwell: En este **libro**, el periodista Malcolm Gladwell muestra cómo ciertas circunstancias que han sido históricamente vistas como obstáculos y desventajas para el éxito, en realidad son todo lo contrario. Y cómo el

poder y la fuerza, también pueden jugarlos en contra, generando resultados inesperados, pero que para Gladwell son totalmente predecibles.



Whatever it Takes, Paul Tough: En este **libro**, el periodista Paul Tough cuenta la historia de Geoffrey Canada y su intento por encontrar una forma de romper el círculo de la pobreza en EEUU. A través de su proyecto “The Harlem

Children Zone”, Geoffrey va aprendiendo sobre lo que funciona y lo que no, lecciones que más tarde se transformarán en una guía para la política educativa estadounidense.