



MOVIMIENTO
APOSTOLICO
MANQUEHUE

Colación: Visión de Persona

Grupo: Amarillo

Apuntes colación

Convicción de ser hijo de Dios. Me llevó al Evangelio de Juan, todo viene de la Palabra.

Concepto de libertad, la cual es un don. Nos da herramientas para acoger este regalo: memoria, inteligencia, voluntad. Importancia de la memoria. No solo somos libres, sino también responsables. Ser humano es responsable con los demás, no se construye en soledad, lo que está muy relacionado con su vocación.

Libertad y voluntad. Se relaciona con la sabiduría, con la fe y el amor. Capacidad de ser amada, aceptarme como amada por Dios. Tema memoria, relacionada con la fidelidad, relación que es mutua.

Llamado a la semejanza con Dios, seremos uno con Dios. Esto de estar en camino, un proyecto en desarrollo, en movimiento. Cita de san Agustín: y advertí que me hallaba lejos de ti, en la región de la desemejanza. Cuando vivo en Dios, me voy asemejando con El.

La persona es un misterio por descubrir y explorar.

Libertad como tarea, mientras más avanzo en esto, más libre soy. En los jóvenes aparece muy fuerte la búsqueda de sentido. No necesariamente todos comulgan con nuestra Iglesia. Es una tarea, que se construye en el día a día.

¿Qué nos dice como educadores?

Reconozco por la lectio esta visión, reconozco a los demás. Esta visión de persona me alegra. Mi cuaderno de lectio está lleno de la visión de persona. Todos temas, muy fuertes que aparecen a cada rato en mi experiencia de lectio. Nos ayuda a decir la verdad, sobre el hombre, a la luz de la Palabra. Me da lenguaje y confianza para hablar de la verdad. Hoy está todo en el aire. Se necesita que los jóvenes tengan alguien que les anuncie lo que son.

La vocación es la misma, pero se vive de diferentes formas. Tengo que acoger y acompañar en la diversidad, de cómo ellos van viviendo la vocación. Para sacar eso, el primer paso es la acogida en la realidad particular de cada uno. Pueden tener la misma realidad como curso, pero ser muy distintos. Camino de humildad, hay que agachar el moño con los jóvenes. Educar es un camino de humildad.

Hay muchas respuestas para el joven de hoy. Hay mucha búsqueda de sentido, la importancia de la convicción para los jóvenes. No tienen de donde pescarse. Angustia, de no tener de dónde pescarse. Meterme a anunciar, me habla mucho de creer en la Palabra, que es una experiencia, poder

transmitir esta experiencia, y acompañar en esta experiencia. Eso necesitan de mí, la experiencia de la lectio, la fuente de la vida.

Es bien iluminador saber que ellos necesitan de qué agarrarse. Escucha, acogida con un horizonte que nos va encausando. Mi labor como JD de religión, es mostrarles a un Cristo vivo, que está en el día a día, en cada cosa que hacen. ¿Cómo logramos que salga lo que está en ellos? Desafío, me interpela a hacer, a probar, equivocarme.

Cristo está en el alumno, y por lo tanto, eso te cambia la mirada completamente sobre el otro. El otro está bien hecho, está bien.

Facundo Cabral. Hola príncipe, a mendigo: eres hijo y hermano del Rey, Jesús. Anuncio de este vagabundo a Facundo Cabral. Cada uno es Dios, y es presencia de Dios. Esto nos debiera aumentar el asombro frente a cada ser humano.

A uno le pasa que es difícil decir que es hijo de Dios. Experiencia de la lectio, soy lo que rezo. Mamá espiritual, tengo que estar bien alimentada. Si estoy mal en mi misión, es que mi oración está mal. Los jóvenes lo notan.

Importancia de la experiencia para poder entregar todo esto. Enseñar desde Dios. Desde la consciencia de estar descubriendo la mente de Dios.

La lectio te permite ir iluminando todo. Las buenas notas se buscan, pero muchas veces no se sabe para qué son. No hay aprendizaje sin amor. Trabajemos el corazón, para poder sanarles la mente.

El tema de la nota y del sistema en que estamos metidos, el curriculum nacional, es un gran desafío. Este año nos dimos cuenta de la realidad en que viven los alumnos en sus casas, y hemos podido dimensionar mejor quiénes son nuestros alumnos.

Hay que ser valiente y creativo para presentar esta visión. Es una visión profundamente católica, en el sentido de reconocer una bondad en el ser del hombre, la imagen no se pierde, y eso es maravilloso.

Este documento bien anunciado, es una excelente noticia. Es lo que Cristo hizo, le buscó el lado, reconocía a todos, los quiso, por lo que son, son hijos de Dios, anunció esto.

Que el proyecto y la forma que tenemos de hacer las cosas, sea consistente con esta visión de hombre.

Sácate las sandalias de los pies porque el lugar que pisas es un lugar santo. Si no veo amor en mí, no tengo cómo ver amor en el otro.

Importancia de asombrarse frente a cada persona. Sácate las sandalias, debemos vivir la cultura de la tutoría 24/7. Implica anunciar a tiempo, destiempo, a vaciarse, en un camino de humildad. Viaje hacia el interior.

Elementos escogidos para compartir en el plenario

1. Desde la experiencia de la lectio, viene la visión de hombre y mujer. Toda la visión, es pura Palabra. De ahí, que cada uno es perfecto, imagen de Dios. Reconocer a Cristo en el otro, y potenciarlo a través de la Palabra
2. Convicción de ser hijo de Dios. Desafío de ser consistentes entre lo que somos (como personas, desde la visión particular) y todo lo que hacemos en los colegios. Esto favorece la unión entre fe y vida en nuestros alumnos/as, ellos necesitan la consistencia.

Apuntes colación

JJP, Hijo de Dios, tiene todo que ver con volver a la confianza.

PJ, libre para buscar la verdad y el bien... por el desafío de responder a un anhelo de los jóvenes, a este don y tarea.

BZ, Creado a imagen y semejanza de Dios. Lo rescato como profesor jefe, porque es importante ver a los alumnos de esa forma para encontrarme con el misterio de cada joven.

RV, gocé con el documento, se me abre con respecto a la antigua. Me quedo con Salvado por Cristo se encuentra en camino de regreso a Dios Padre, hay muchos jóvenes que se sienten heridos, y esas heridas se sanan en Cristo. Me anima a presentar a los jóvenes al amor.

CV, también me quedo con en su amor salva al hombre reestableciendo la relación con Dios porque frente a diagnósticos oscuros y críticos, el amor es lo que rescata y me anima

AG, me quedé con el punto 4. Apoyar con herramientas a los jóvenes para que labren esa libertad. No pugnar lo académico con lo pastoral. Me motiva.

¿Qué nos pasa con estas frases?

PJ, ansiedad de comprenderlo. Hay aquí un resumen filosófico, teológico, Palabra. Es una respuesta con mayor claridad a la respuesta educativa. Mi mirada de los jóvenes encuentra respuesta en esta visión. La conducta es un síntoma de cosas más profundas. Se requiere profundizar. Esta visión de hombre tiene un relato, esperanzador, de la certeza de la salvación. Ilumina un camino.

AG, cuando pienso en los jóvenes es fácil irme a la problemática. Pero invita a mirar a los jóvenes, como misterio.

BZ, siempre busco un texto que me regala la Palabra y lo trabajo durante todo el año. Yo creo en la Palabra y entiendo la realidad de los jóvenes: carretes, bullying, internet, familia... pero tengo que hacerles ver que tienen algo bueno. pero si no les muestro lo que yo creo, vivo y siento, no puedo acercarme a ellos. Es importante creer en los jóvenes, dejar de lado los "síntomas" negativos y mirar realmente a los jóvenes como imagen y semejanza de Dios. Hay un proceso de crecimiento conjunto, tengo que confiar en ellos y ver cada uno de estas características en los jóvenes.

PJ, hubo la necesidad de ir a buscar a los jóvenes. Muchos jóvenes desvinculados, se produjo una urgencia de ir a buscar a los jóvenes más que nunca este año. En un año de presencialidad, esto no es tan dramático, porque los jóvenes están. Reveló la urgencia de salir a buscar, a encontrarse. Si hay una cosa la cual rescatar es la "nostalgia del Creador", esto es algo que está. Uno como educador no parte de cero, hay una intuición del Creador, yo me involucro en esa historia de salvación. Para esto es importante llegar en primer lugar a los profesores.

Hay una tarea grande de evangelización a los profesores, o si no se parcela al alumno, esto apunta a mirar integralmente a los jóvenes. En esta mirada renovada es importante ver como se materializa en la formación de un alumno.

RV, veo a jóvenes ideologizados, buscando soluciones envasadas para sus cuestionamientos, buscan recetas externas. Yo a veces hago análisis sociológicos de los jóvenes y si bien es cierto que están insertos en un mundo tienen una experiencia comunitaria con la Palabra y es un acervo fuerte y tengo que sacarme de mi visión ideologizada. Me vuelve a hacer mirar a la personas.

AG; hay variedad de jóvenes con variedad de búsquedas. Hay jóvenes dormidos, que buscan en la naturaleza, en la ecología, etc...

PJ, hay una nostalgia de Dios que los jóvenes buscan pero no saben que lo buscan o dónde lo buscan. Cómo ayudo al joven a buscar esa nostalgia que tiene distintas formas.

BZ; tengo que tomar en consideración que cada joven tiene una historia particular y experiencias que le han sido dada en el Colegio. Tiene años de Palabra, de tutorías, de lectios, de heridas, de comunidad.

JJP, me gusta el punto 5, el giro desde la caída a la desconfianza del Creador. Ver la mecánica de vuelta, que pasa por una vuelta al interior. Cual es el verdadero drama del ser humano.

CV, me hace sentido el libre para y no la libertad como un fin en sí mismo. En un mundo en donde se exagera la libertad es ponerla en su lugar, como medio para alcanzar, ese bien y verdad que son un fin.

PJ, cuando ejerzo la libertad para el amor, para el bien, ordena el amor. Hoy no se puede partir la evangelización desde la moral, pero hoy se ordena la vida desde la opción. A veces se instala un orden a priori y no como consecuencia.

RV, me gustó mucho ver el "Creados por Dios hombre y mujer, están llamados a vivir la complementariedad".

PJ, esto abre un tema muy profundo para reflexionar. Es bueno tener claridad para luego formar. Hay una temática desafiante para comprenderla en la dimensión más profunda de Dios.

AG, es clave poder entregar una certeza en Cristo para que los alumnos puedan efectivamente elegir.

RV, es clave poder contar con el apoyo de los padres para la formación de los hijos.

PJ, independiente a las creencias de los jóvenes tengo que seguir mirándolo como hijo de Dios, creado imagen y semejanza, etc...

PJ, es clave el apoyo de las familias, pero no puede depender de las familias.

JJP, en tiempos de san Benito ¿por qué las familias entregaban a sus hijos?

Elementos escogidos para compartir en el plenario

1. Hay una salvación, ahí se funda la esperanza de todo. Puedes fracasar como Colegio pero Dios tiene una historia de salvación.
2. Ayudar a un alumno desde una experiencia que tiene con el Colegio, acompañarlo en el discernimiento de elegir la vida que conocemos. Aceptar a Cristo en su vida
3. La necesidad de formarnos como educadores. Llegar a un conocimiento profundo de esta visión de persona, para entregar fundamento. Que se transforme en actitud.

Apuntes colación

Está llamando a la semejanza con Dios. Cada persona es un proyecto en desarrollo.

Llamado a relacionarse con los demás.

La conversión y viaje de cada uno va impulsando una historia de Dios con la humanidad. Somos parte de una vuelta a Dios de toda la raza humana. Mi intento de salvación también ayuda a todos los demás.

Llamado a vivir en comunidad... avanzar en comunidad desde todo punto de vista.

Salvado por Cristo encuentro el camino de regreso.

Ese regreso parte por mi conversión personal, pero me lleva a una vida comunitaria.

Salvado por Cristo se Encuentra el camino de regreso a Dios Padre.

Hemos nacido para ser libres. Cristo me libera para volver a ese amor que en Dios siempre ha estado presente.

La vida nueva en Cristo, tiene relación con esta vida eterna... esto es muy actual... está basado en una experiencia de amor en la comunidad.

Me motiva mucho a vivir desde la fe... Dios habita en mi. Es una realidad intrínseca.

El dinamismo... no se puede encasillar una definición de hombre. Me hace entrar en el misterio que es cada persona. Historia, y eternidad.

Me hace mirar a las personas en un dinamismo, que abre y no encierra.

Ahora conozco de modo parcial, entonces conoceré como soy conocido. El misterio se va a develar cuando esté cara a cara con Dios.

Llamado a vivir en comunidad. Necesita vivir en comunidad para poder vivir.

Veo la necesidad que tengo yo y que los demás tienen de la comunidad.

La tempestad desenmascara nuestra vulnerabilidad. Le doy gracias a la pandemia porque me ha permitido conocer a mi comunidad verdaderamente.

El hombre desconfiado de Dios, se ha apartado de su creador.

Se puede dar explicación al sufrimiento humano.

Que nos dice la visión de persona como educador manquehuino

Entender el pecado, me ayuda mucho en el anuncio.

Cuando hay gratuidad en las relaciones, puedo descubrir que el amor de Dios que he percibido en mi propia vida, también la descubro en el otro.

Me da esperanza, porque hay una salvación. Son hijos de Dios destinados a la salvación.

Me permite tener una mirada positiva, con esperanza. Me da herramientas para enfrentar y entender lo que les está pasando, especialmente en este año de pandemia.

Aquí hay respuesta para enfrentar mi responsabilidad en el colegio. Aquí tengo algo a qué aferrarme.

Me encantaría renovarme en la misión, y aquí hay un camino.

Me plantea un tremendo desafío, porque la meta es muy alta.

Me permite diferenciar entre el ser y estar. El ser es bueno, son hijos de Dios. El estar es la condición de pecado.

Esto es un anuncio en mi rol de educador. Esto puede ordenar a los jóvenes.

Hay un camino de vuelta desde el desorden al orden. San Benito ofrece un camino para ordenarse interiormente. Una mirada especial para la disciplina desde la visión de hombre.

La unidad entre la tutoría y la disciplina es fundamental para aterrizar el amor en un camino que ayude efectivamente al joven a entrar en una armonía.

Esta realidad alterada debe ser identificada y entendida para ayudarnos unos a otros para poder avanzar. Jesús viene a derrotar el mal. Esto me ayuda a sintonizar la predicación desde el ser rescatados... y para eso primero hay que darse cuenta de que estoy perdido, de lo contrario el anuncio de salvación no tiene recepción.

Tenemos respuestas para preguntas que los jóvenes no se han hecho.

Hoy necesitamos una visión de persona dado que la influencia de las ideologías y los jóvenes necesitan respuestas.

Los profesores necesitan elementos y herramientas que los ayude. Necesitan pautas concretas. Les sirve para acoger situaciones complicadas.

A veces los jóvenes son rechazados en sus familias y podrían encontrar acogida en el colegio... exclusivamente.

El joven mira a los mayores. Los mayores deben estar en camino de conversión. Así los mayores pueden dar testimonio. El mayores no pueden ser "personas perfectas moralizantes".

Elementos escogidos para compartir en el plenario

1. El contexto actual (ideologías, estallido social, crisis ecológica, cultura individualista, etc) nos ofrece una oportunidad. Estamos en un buen momento para replantear una respuesta a qué es el hombre para nos abramos a despertar a la realidad de Dios.
2. La fragilidad y el anuncio de la persona (El alumno, el joven, el mayor), son dos caras de una misma moneda. La fragilidad y el estar perdido es el punto de conexión para hacer el anuncio de salvación. Muchos de ellos están sometido a una ignorancia que les impide tomar conciencia de su miseria. Hay ayudarles a tomar conciencia para que anuncio encuentre acogida.

Apuntes colación

“Hijo de Dios”: Me ha aparecido mucho en la Lectio. Es algo impresionante, ninguna creatura de toda la creación, tanto terrena como celeste, Dios la declara como su hija. Me pone a mi mismo en un lugar particular dentro de la creación al ser hijo, y significa ser heredero. Heredar el poder y la vida de Dios.

“Creado a imagen y semejanza de Dios”: Cada vez que lo leo me llega. Soy creada por amor, soy querida y necesaria. Somos frutos de un pensamiento de Dios. Recordar que somos a imagen y semejanza de él. Me asombra y me llama a superarme todo el tiempo. Pregunta psicología: ¿El hombre nace o se hace malo? Aquí el hombre es esencialmente bueno. Seguir potenciando este hombre esencialmente bueno.

Cristo oculto que está en cada uno, difícil de ver en cada uno, cada persona, quiere salir a la luz. Cada persona con la que me encuentro, el desafío es traspasar el prejuicio para unirme con el Cristo que está en él. Es un desafío, misterio, milagro y misión muy grande. Dejar a estas dos almas unirse.

Departamento de orientación, protocolo, orientación sexual... Me costó mucho aterrizar la visión a la realidad en lo concreto. Cómo transmitírselo a los alumnos. Cada uno es el producto perfecto, no casual, del pensamiento de Dios. Orientación, vocación, aterrizarlo. El alumno engancha cuando le hace sentido. Hay que darle una vuelta.

Requiere que aprenda a usar esta libertad. Estamos en un contexto en que todo es verdad ¿Qué es la verdad? La verdad no depende del contexto, de lo que siento... Las citas del C: Hay una oportunidad para todos, independiente de quien seas, de conocer la verdad. El giro a la interioridad, la voz de Dios para cada uno, y la voz es la verdad. Me habló mucho del fundamento y de como traspasarlo al contexto actual.

Si cada persona es un Cristo, tiene que ser capaz de traspasarlo.

Cuando uno lo lee dice “Evidente...” pero cómo entregar esa libertad a los niños. Decirlo puede ser muy simple, pero en lo cotidiano.

Cuando se da cuenta que es Hijo, se le da la libertad. Traspasar, anunciar, hacer de cada niño un cristiano. Unido al punto de la desconfianza. La persona se ha apartado de su creador.

No se si es un documento para llevar a la práctica, pero todo lo que tenemos es educable. ¿Qué es el bien? ¿Qué es lo que lo hace pleno? Ir educando, y mostrando espacios para ver a qué está llamado. Una garganta esta para tragar comida y agua, no vidrio, y muchos niños tragan vidrio.

Historia del salmón: 5 años después vuelven al lugar donde nació (hay un instinto interior de volver al origen – el origen es la perfección, la plenitud, a lo que estamos llamado). La libertad es para elegir lo bueno.

Longanimidad, cómo yo entrego esto, sabiendo que hay un plan de Dios. Visión de persona: Como yo, educador, veo al otro.

Educando, cuando los jóvenes sean responsables de sus acciones. El libremente toma una decisión, y si cayó en una situación podemos ayudarlo a asumir. No rehuir de la decisión. Así uno va aprendiendo a usar la libertad.

Cómo aterrizar la visión de persona a los profesores, para que lo entiendan de manera fácil y no profunda. Que le haga sentido, que sepa cómo abordarlo, que para el alumno tenga sentido.

Los alumnos saben poco en general, saben mucho de las materias duras o académicas, pero es importante que entienda quién es el/ella, con buenos fundamentos, la antropología de ellos mismos. Tal vez lo mismo con los profesores. No es un manual, es algo que hay que bajar a todo ámbito (sala/profesor/apoderado), puede tener bajadas muy creativas e importantes. Estamos

todos bombardeados de ideologías que tienen un producto fácilmente tragable y calza en la superficie. Todos deberíamos tener buenos fundamentos para discernir.

Si todos tuviéramos la visión de persona que aparece aquí el mundo sería muy distinto.

Muy buen ejemplo lo que dijo la Flo en Scout. Un alumno escucha un exalumno tutor más que a un adulto. La visión no va a venir en esta generación, va a venir del que vino de la Patagonia, o su jefe de pionero, de ahí va a brotar. De manera que seamos valientes de compartir y anunciar nuestra fe. Eso va irradiando a otros y va bajando. Estoy seguro de que si pregunto a un Scout te dice: Esto lo he escuchado de mis jefes. Pero no se si de mis profesores jefes.

Aprender esto de manera experiencial en vez de cognitivo es muy importante. Como la Lectio. Valentía para anunciar que el hombre y la mujer somos distintos y se complementan. Es difícil, es un desafío.

Cuando se altera la relación con Dios, todas las demás relaciones se ven afectadas.

Muchas respuestas y pocas preguntas, mucha conectividad, cómo vamos a hacer para despertar la inquietud y pensamiento crítico. Además de muchas “verdades” subjetivas que quedan instaladas. El camino de vuelta al Padre, de conversión, vuelta interior y encontrarse con el Padre en cada momento. El orden exterior útil para el orden interior. Ordenar los espacios para permitir este encuentro permanente con Dios. Punto 4: La trinidad en el hombre, habita en el hombre. Vuelta al centro, sanación, dejando atrás todo lo que nos aleja de Dios, que no es Dios.

Elementos escogidos para compartir en el plenario

1. Libertad para buscar la verdad y el bien por medio de su memoria, inteligencia y libertad:
 - a. La libertad está para hacer pleno al hombre, para hacer bien al hombre.
 - b. La libertad es la condición del amor: Somos libres porque somos hijos y nos ama.
 - c. Requiere que aprenda a usar esta libertad. Estamos en un contexto en que todo es verdad ¿Qué es la verdad? La verdad no depende del contexto, de lo que siento... Las citas del C: Hay una oportunidad para todos, independiente de quien seas, de conocer la verdad. El giro a la interioridad, la voz de Dios para cada uno, y la voz es la verdad.
2. Ser Hijo/a:
 - a. Nuestra tarea pastoral consiste en hacer crecer el Cristo que está en cada uno
 - b. Cuando se da cuenta que es Hijo, se le da la libertad. Traspasar, anunciar, hacer de cada niño un cristiano.

Si todos tuviéramos la visión de persona que aparece aquí el mundo sería muy distinto.

Cómo aterrizar la visión de persona a los profesores, para que lo entiendan de manera fácil y no profunda. Que le haga sentido, que sepa cómo abordarlo, que para el alumno tengan sentido. El alumno engancha cuando le hace sentido. Aprender esto de manera experiencial en vez de cognitivo es muy importante. Como la Lectio.

Apuntes colación

Me quedo con el punto creado a imagen y semejanza de Dios , desde los jóvenes. Palabras que han ido adquiriendo una relevancia: persona, cuerpo, dignidad. El concepto de la relación. Gran desafío

Me voy por la misma. Palabras claves. No somos producto casual y sin sentido de la evolución. Creer o no creer. Estamos acá porque Dios tiene un plan. Todo es bueno. Tenemos un sentido, pero por otro lado el mundo en que vivimos bombardeando de tantas cosas que te sacan y que no te dejan creer en lo divino. Cada uno es una pieza del rompecabezas de puzle que el rostro de Cristo

Hay una visión en los profesores, que es negativa con respecto a los jóvenes. Desconfían de ellos. Es muy importante mirar bien a los jóvenes. Los jóvenes en general, tienden al bien, los movilizan, especialmente en las actividades de servicio y scout, con mucha amistad, de mucha sencillez. Hay claves importantes, de que tengan la experiencia. Experiencia del amor.

Me quedo con el punto 1. No somos producto casual, somos un pensamiento, somos necesarios. Dinámica entre imagen y semejanza, fascinante. Hacedos lo que sois. Frase para mi propia vida. Creer lo que soy. Soy querido, soy único. También la lectura de Col, Cristo que emerge y que junto con el Cristo que aparece me arrastra a mí. Frase de San Agustín: entrar en la región de la desemejanza. Vocación de hacerse semejante.

Destaco que habita en el misterio de Dios, perseverar en él, desinstala, incomoda, mueve.

Perseverar en el misterio.

Si cree que Dios ha hecho bien en mí. Uno puede tener dudas pero reconociendo que existe una verdad.

Elegí una diferente, por la novedad. Libre para buscar la verdad y el bien... Me pregunté todos tenemos memoria, inteligencia y voluntad? Definición de memoria diferente a la cognitiva, cierta inclinación al origen. El tema de la libertad es un punto importante dentro de la vida de los jóvenes. Libertad de lo que sienten cuando viven en scout. Soy muy responsable en lo que pasa ahí. Ser más libres y responsables en su aprendizaje.

De que se acuerda el río ¿de la montaña o del mar? La memoria entendida no solo como algo hacia atrás, sino hacia adelante.

El término memoria, en los colegios tiene un peso muy cognitivo, que podría no ayudar a darle este significado al punto.

Hay un abanderamiento con la tolerancia, pero no necesariamente es lo que piensa cada uno.

Abrir conceptos que estaban cerrados. Es lo que provocan las palabras.

La identidad te la da lo que sientes.

Tiene una vocación particular, carta de san Pedro, ser buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. Estas preguntas me alegran cuando ensanchan el corazón, pero no me alegran cuando ataca la idea de la verdad de Dios. Libertad no anula la finalidad, libertad como un don y una tarea. Salirnos del encasillamiento de la cultura de nuestro papás, que impone una visión, pero el extremo de eso lo rechazo: no hay verdad, hay que descubrirla. Esa verdad me exige mucho.

Nosotros estamos declarando en este documento que hay hombres y mujeres, pero que pasa con los homosexuales, hermafroditas, etc. La Iglesia también se está cuestionando, hay mucha inquietud. Lo encuentro una declaración muy atrevida.

Creados hombre y mujer a imagen y semejanza, desde su origen. Después se pueden ir dando distintas realidades. Hay una historia. Los jóvenes se cierran a una mirada absoluta. Ellos buscan un referente

Llamado a vivir la sexualidad en su integralidad.

¿Dónde encuentro la integralidad? ¿Quién sabe? Hay una verdad que estamos llamados a descubrir. Hay cosas que no veo, pero que Jesucristo va iluminando. Mis respuestas están en la Palabra, en la revelación. No es la ciencia, ni en la filosofía. Puedo entenderla bien o mal, pero tengo que abrirme. No es la repuesta, sino el camino que necesitamos andar. No tomo a Jesús como un juez, sino como un maestro.

El daño que causa el pecado original es querer y no poder hacer. Lo que quiero y veo como bueno, muchas veces no está al alcance. Los jóvenes conciben la libertad como hacer lo que yo quiero, pero se esclavizan por muchas cosas que hacen.

Yo tengo una experiencia. Hay una experiencia es que hay un Dios al que yo le creo.

El educador planta y quiere ver frutos, pero hay que esperar y ver los frutos que Dios va revelando. Los jóvenes necesitan el rostro de Cristo: la experiencia.

Elementos escogidos para compartir en el plenario

1. Cada persona es un proyecto en desarrollo, el hombre es una pregunta abierta, en tránsito, no es el mismo, tiene que llegar a serlo.
2. Experiencia vital de cada uno, del amor y de la certeza de Dios, siguiendo las huellas de Cristo, ya no vivo yo sino que Cristo vive en mí.